АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству образования

_____ И. А. Долгова

30 сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Налоговое право

Направление подготовки: 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Профиль подготовки: Обеспечение правопорядка и правовая защита личности и общества

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2027

Самара — 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 677.

Разработчик программы: Кошелев Д.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права 17 сентября 2026 года, протокол № 2.

1. Общая характеристика

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Налоговое право» заключается в уяснении ключевых категорий налогового права, изучении источников налогового права, изучении правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, изучении механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ. Формировании навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов, ознакомлении со специальными налоговыми режимами.

Задачи дисциплины «Налоговое право» состоят в следующем:
- изучение основных положений теории налогового права.
- изучение законодательства о налогах и сборах.
- изучение судебной практики.
- формирование представлений о системе налогов и сборов в РФ, видах налогов и сборов в РФ.
- уяснение специальных понятий, используемых в законодательстве о налогах и сборах.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания дисциплины

Обучающийся должен различать норму, юридический факт и правоотношение, уметь находить нормативный акт и определять его действие во времени.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает закономерности функционирования рыночной экономики, методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов предпринимательской деятельности
		УК-10.1.2. Умеет обобщать и анализировать экономическую информацию для решения конкретных задач
		УК-10.1.3. Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учётом критической оценки экономических процессов, прав и индивидуальных рисков
ОПК-5. Способен реализовывать нормы	ОПК-5.1 Реализует нормы материального и	ОПК-5.1.1 Знает нормы материального и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права в области профессиональной деятельности
		ОПК-5.1.2 Умеет определять природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ОПК-5.1.2.3 Владеет навыками определения специфики различных форм реализации права в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Принимает юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.2.1 Знает законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
		ОПК-5.2.2 Умеет устанавливать обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ОПК-5.2.3 Владеет навыками принятия юридических решений применительно к решению конкретной профессиональной задачи

2. Объём, структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины

Семестр	Контактная работа			СР	Форма ПА	Итоговый объём, часов/з. е.
	Л	П	ПА			
5	14	28	9	57	зачёт с оценкой	108 / 3
Итого:	14	28	9	57	зачёт с оценкой	108 / 3

Л — лекции, П — все виды занятий семинарского типа, ПА — промежуточная аттестация, СР — самостоятельная работа обучающегося.

2.2. Структура дисциплины

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов		
	Л	П	СР
Общие положения налогового права	2	2	4
Налоговая система Российской Федерации	2	2	4
Налоговое право Российской Федерации: общие положения	2	2	4
Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения	2	2	3
Субъекты налоговых правоотношений	2	2	3
Элементы юридического состава налога	2	2	3
Налоговое обязательство и его исполнение	2	2	3
Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов	0	2	3
Правовое регулирование налогового контроля	0	2	3
Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах	0	2	3
Защита прав налогоплательщиков	0	2	3
Федеральные налоги и сборы	0	2	3
Общая характеристика федеральных налогов и сборов	0	2	3
Специальные налоговые режимы	0	2	3
Общая характеристика специальных налоговых режимов	0	0	3
Региональные и местные налоги и сборы	0	0	3
Общая характеристика региональных налогов и сборов	0	0	3
Общая характеристика местных налогов и сборов	0	0	3
Всего:	14	28	57

2.3. Содержание тематических разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения налогового права
Общие положения налогового права
Раздел 2. Налоговая система Российской Федерации
Налоги и сборы Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Роль налогов в формировании финансов современного государства. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая. Понятие и основные элементы налоговой системы.
Раздел 3. Налоговое право Российской Федерации: общие положения
Система и источники налогового права Понятие предмет и методы налогового права. Место налогового права в системе российского права. Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ, исполнительных органов местного самоуправления и органов государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах. Дополнительные источники налогового права. Принятие и введение в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства во времени и пространстве.
Раздел 4. Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения
Налогово-правовые нормы: понятие, признаки, особенности. Виды налогово-правовых норм. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, виды и особенности.
Раздел 5. Субъекты налоговых правоотношений
Налоговые органы и налоговое администрирование. Участники налоговых правоотношений.
Раздел 6. Элементы юридического состава налога
Общие условия установления налога. Характеристика обязательных элементов юридического состава налога, закреплённых законодательством. Юридический состав налога с точки зрения налогового права. Объект и предмет налогообложения. Понятие налоговой базы и её составляющие (масштаб и единица налоговой базы), способы её формирования и учёта.
Раздел 7. Налоговое обязательство и его исполнение
Понятие налогового обязательства. Основания возникновения, изменения и прекращения налогового обязательства. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Принудительный порядок исполнения налогового обязательства.
Раздел 8. Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов
Понятие сроков уплаты налогов (сборов) и порядок их установления. Изменение срока уплаты налогов и сборов. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налогов и сборов.
Раздел 9. Правовое регулирование налогового контроля
Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля. Налоговая декларация. Требования к составлению налоговой декларации. Полномочия налоговых органов в процессе осуществления налогового контроля. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка, порядок проведения контрольных мероприятий в ходе выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговой проверки. Акты налоговых проверок.
Раздел 10. Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах
Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых

правонарушений. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, основания привлечения к ответственности. Ответственность по Налоговому кодексу РФ. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды санкций. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности и основания освобождения от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Отдельные составы налоговых правонарушений, связанных с противодействием налоговому контролю совершаемых налогоплательщиками. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Банки как специальный субъект налоговых правонарушений. Порядок привлечения к налоговой ответственности
Раздел 11. Защита прав налогоплательщиков
Налоговые споры и их разрешение Право на обжалование. Способы защиты прав налогоплательщиков по законодательству о налогах и сборах. Порядок рассмотрения заявления налогового органа о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности защиты прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.
Раздел 12. Федеральные налоги и сборы
Федеральные налоги и сборы
Раздел 13. Общая характеристика федеральных налогов и сборов
Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования: налога на добавленную стоимость; акцизов; налога на доходы физических лиц; налога на прибыль организаций; сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; водного налога; государственной пошлины; налога на добычу полезных ископаемых. Правовое регулирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
Раздел 14. Специальные налоговые режимы
Специальные налоговые режимы
Раздел 15. Общая характеристика специальных налоговых режимов
Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования единого сельскохозяйственного налога, упрощённой системы налогообложения, системы налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
Раздел 16. Региональные и местные налоги и сборы
Региональные и местные налоги и сборы
Раздел 17. Общая характеристика региональных налогов и сборов
Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования: транспортного налога; налога на игорный бизнес; налога на имущество организаций.
Раздел 18. Общая характеристика местных налогов и сборов
Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования земельного налога и налога на имущество физических лиц. Законы субъектов Российской федерации и решения органов местного самоуправления по вопросам налогообложения этих видов налогов.

2.4. Организация учебных занятий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение дисциплины

3.1. Учебная литература

3.1.1. Основная

1. Налоговое право : учебник / С. М. Зырянов, Е. Н. Колесникова, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под науч. ред. С. В. Тимофеева, Е. Н. Колесниковой ; под общ. ред. Ю. И. Попугаева, И. Ш. Килясханова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 387 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720523 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03825-4. – Текст : электронный.
2. Налоговое право : учебник / Е. О. Бондарь, Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев [и др.] ; под ред. Ю. И. Попугаева, Е. Н. Колесниковой, И. Ш. Килясханова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712877 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03734-9. – Текст : электронный.
3. Налоговый процесс : учебник / Р. Г. Ахмадеев, А. О. Васильев, А. И. Григорьев [и др.] ; под общ. ред. М. Е. Косова ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 360 с. : табл. – (Налогообложение и налоговые системы). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720526 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03865-0. – Текст : электронный.
4. Налоговое администрирование в цифровой экономике : учебник / Н. Д. Эриашвили, М. Е. Косов, С. П. Колчин [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 456 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712876 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр.: с. 437-446. – ISBN 978-5-238-03731-8. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная

1. Специальные налоговые режимы для субъектов малого бизнеса : учебник / Р. Г. Ахмадеев, А. А. Аксенова, М. Е. Косов, Т. В. Морозова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712587 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03707-3. – Текст : электронный.
2. Институты бюджетного и налогового права в условиях развития цифровой экономики / А. Д. Селюков, Б. Г. Бадмаев, Т. А. Вершило [и др.] ; под ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Проспект, 2022. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697981 (дата обращения: 18.04.2025). – ISBN 978-5-392-35928-8. – Текст : электронный.
3. Винницкий, Д. В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики = International tax law: Issues and Solutions / Д. В. Винницкий. – Москва : Статут, 2017. – 464 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497326 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр.: с. 416-448. – ISBN 978-5-8354-1313-3. – Текст : электронный.
4. Российские инициативы в области международного налогообложения : изменение международного налогового ландшафта / Н. Ю. Корниенко, А. Ф. Богатырева, Г. А. Королев [и др.] ; под ред. Н. Ю. Корниенко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 120 с. : ил. – (Научные доклады: налоги ; 21/6). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694965 (дата обращения: 18.04.2025). – Библиогр.: с. 109-117. – ISBN 978-5-85006-383-2. – Текст : электронный.
5. Налоговое право : практикум : [16+] / К. Т. Анисина, Б. Г. Бадмаев, Т. А. Вершило [и др.] ; под ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия. – Москва :

Проспект, 2021. – 333 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697995 (дата обращения: 18.04.2025). – ISBN 978-5-392-34202-0. – Текст : электронный.

3.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал	https://elibrary.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов	https://sudact.ru/	Открытый ресурс
КонсультантПлюс, компьютерная справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Открытый ресурс
Гарант, справочно-правовая система	https://www.garant.ru/	Открытый ресурс

3.3. Сетевые ресурсы

Наименование ресурса	Адрес
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

3.4. Методическое обеспечение дисциплины

3.4.1. Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Лекции реализуются через изложение учебного материала с возможным мультимедийным сопровождением. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том

числе литературы и источников. Лектор должен стимулировать обучающихся к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности обучающихся в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Практические занятия проводятся в форме устных и письменных опросов, диспута, тестирования, выполнения заданий, обсуждения докладов, выполнения контрольных заданий и пр.

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя обучающиеся, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

3.4.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа включается в общую трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- освоение и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа должна быть выполнена индивидуально или являться частью коллективной работы (в случае выполнения группового задания в работе делается соответствующая оговорка).

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.5.1. Аудитории для проведения занятий

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».

3.5.2. Оборудование и технические средства обучения

Специальные помещения укомплектованы демонстрационным оборудованием (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

3.5.3. Программное обеспечение

Наименование	Сведения о лицензии
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом

4. Оценочные средства

4.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

4.1.1. Балльно-рейтинговая карта дисциплины

Виды работы	Виды контроля, критерии оценки и количество баллов
Текущий контроль	
Аудиторная работа (0-20 баллов)	Посещение занятий и участие в работе: 10 баллов — посещение не менее 50% занятий 15 баллов — посещение 60-80% занятий, участие в обсуждениях материала 20 баллов — посещение 90-100% занятий, активное участие в обсуждениях материала
Самостоятельная работа (0-40 баллов)	Доклад — до 40 баллов. Балл по критериям раздела 4.2.2 (из 100) умножается на 0,4.
Промежуточная аттестация	
Контрольное задание (0-40 баллов)	Выполнение письменного контрольного задания в СДО Moodle

4.1.2. Шкала перевода рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценивания

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–34	Компетенции не сформированы.	неудовлетворительно (не зачтено)	F
Теоретическое содержание не освоено, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, все задания содержат грубые ошибки. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
35–49	Уровень владения компетенциями недостаточный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, большинство заданий выполнено с ошибками. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
50–59	Уровень владения компетенциями	удовлетворительно	E

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	посредственный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	(зачтено)	
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки сформированы фрагментарно, многие учебные задания не выполнены, качество их выполнения минимальное, многие задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенциями удовлетворительный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D
Теоретическое содержание освоено частично, пробелы не носят существенного характера, практические навыки в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, качество их выполнения удовлетворительное, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенциями преимущественно высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C
Теоретическое содержание освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенциями высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенциями превосходный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и способен разрабатывать новые решения.			

4.2. Оценочные средства текущего контроля

4.2.1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1. Общие положения налогового права

1. Что понимается под налоговым правом? Как соотносятся его понятие, предмет и метод?
2. Каково место налогового права в системе российского права? Покажите его соотношение с финансовым, административным и гражданским правом.
3. Что понимается под налогом и сбором? Раскройте их различие и признаки.
4. Какие функции выполняют налоги? Покажите на примерах фискальную, контрольную, распределительную, регулирующую и стимулирующую функции.
5. Какова роль налогов в формировании финансов современного государства? Покажите на примерах.
6. Что представляет собой налоговая система РФ? Раскройте её понятие и основные элементы.
7. Как соотносятся налоги, сборы и страховые взносы? Покажите на примерах.
8. Каковы конституционные основы налогообложения? Раскройте содержание ст. 57 Конституции РФ и позиции Конституционного Суда РФ.

Раздел 2. Налоговая система Российской Федерации

1. Что понимается под налоговой системой? Как соотносятся налоговая система и система налогов и сборов?
2. Как классифицируются налоги и сборы в НК РФ? Раскройте федеральные, региональные и местные налоги.
3. Что представляет собой налог как правовая категория? Раскройте его понятие, признаки и сущность.
4. Чем налог отличается от сбора, пошлины и иных обязательных платежей? Покажите на примерах.
5. Какие функции налогов выделяются в доктрине? Покажите их взаимосвязь.
6. Какова роль налогов в формировании финансов современного государства? Покажите на примерах бюджетных доходов.
7. Какие принципы налогообложения закреплены в НК РФ? Раскройте их содержание.
8. Как соотносятся налоговая система РФ и налоговые системы субъектов РФ и муниципальных образований? Покажите на примерах.

Раздел 3. Налоговое право Российской Федерации: общие положения

1. Что составляет предмет налогового права? Раскройте методы налогово-правового регулирования.
2. Каково место налогового права в системе российского права? Покажите его соотношение с финансовым, конституционным и административным правом.
3. Что относится к источникам налогового права? Раскройте систему и иерархию источников.
4. Какова роль Налогового кодекса РФ в системе источников? Раскройте его структуру.
5. Какие нормативные правовые акты принимают органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления и органы государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах?
6. Что относится к дополнительным источникам налогового права? Покажите на примерах.
7. Каков порядок принятия и введения в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах? Раскройте требования к их опубликованию.
8. Как действуют акты налогового законодательства во времени и пространстве? Раскройте правила обратной силы и принцип «закон, ухудшающий положение налогоплательщика, обратной силы не имеет».

Раздел 4. Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения

1. Что понимается под налогово-правовой нормой? Раскройте её признаки и особенности.
2. Как классифицируются налогово-правовые нормы? Приведите примеры по видам.
3. Как соотносятся нормы налогового права и нормы иных отраслей при регулировании налоговых отношений?
4. Что представляют собой налоговые правоотношения? Раскройте их понятие, признаки и особенности.
5. Какие виды налоговых правоотношений выделяются? Покажите на примерах.
6. Каков субъектный состав налоговых правоотношений? Раскройте права и обязанности сторон.
7. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений? Приведите примеры юридических фактов.
8. Как соотносятся налоговые правоотношения и налоговое обязательство? Покажите на примерах.

Раздел 5. Субъекты налоговых правоотношений

1. Кто относится к участникам налоговых правоотношений? Раскройте их классификацию.
2. Каков правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов? Раскройте их права и обязанности.
3. Каков правовой статус налоговых агентов? Покажите их отличие от налогоплательщиков.
4. Что представляют собой налоговые органы? Раскройте их систему, права и обязанности.
5. Что понимается под налоговым администрированием? Раскройте его содержание и формы.
6. Каков правовой статус таможенных органов и финансовых органов как участников налоговых правоотношений?
7. Каков правовой статус банков как участников налоговых правоотношений? Покажите их обязанности.
8. Каков правовой статус представителей налогоплательщика? Раскройте законное и уполномоченное представительство.

Раздел 6. Элементы юридического состава налога

1. Что понимается под юридическим составом налога? Раскройте общие условия установления налога.
2. Какие элементы юридического состава налога являются обязательными? Раскройте каждый из них.
3. Какие элементы юридического состава налога являются факультативными? Покажите на примерах.
4. Что понимается под объектом налогообложения? Раскройте его соотношение с предметом налогообложения.
5. Что представляет собой налоговая база? Раскройте её составляющие (масштаб и единица налоговой базы).
6. Каковы способы формирования и учёта налоговой базы? Покажите на примерах.
7. Что понимается под налоговой ставкой и налоговым периодом? Раскройте их виды.
8. Как соотносятся элементы юридического состава налога и порядок исчисления налога? Покажите на примерах.

Раздел 7. Налоговое обязательство и его исполнение

1. Что понимается под налоговым обязательством? Раскройте его понятие и структуру.
2. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения налогового обязательства?
3. Каков порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора? Раскройте общие правила.
4. Что понимается под добровольным исполнением обязанности по уплате налога? Покажите на примерах.

5. Что представляет собой принудительное исполнение обязанности по уплате налога? Раскройте его формы.
6. Каков принудительный порядок исполнения налогового обязательства? Раскройте процедуры взыскания.
7. Как соотносятся обязанность по уплате налога и налоговое обязательство? Покажите на примерах.
8. Каковы последствия неисполнения налогового обязательства? Раскройте меры ответственности и обеспечения.

Раздел 8. Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов

1. Что понимается под сроками уплаты налогов (сборов)? Раскройте порядок их установления.
2. Какие способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов предусмотрены НК РФ?
3. Что представляет собой изменение срока уплаты налогов и сборов? Раскройте его формы (отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит).
4. Каковы обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налогов и сборов?
5. Что представляет собой залог имущества как способ обеспечения? Покажите на примерах.
6. Что представляют собой поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения? Покажите на примерах.
7. Что представляет собой пеня как способ обеспечения? Раскройте порядок её начисления.
8. Что представляет собой приостановление операций по счетам и арест имущества как способы обеспечения? Покажите на примерах.

Раздел 9. Правовое регулирование налогового контроля

1. Что понимается под налоговым контролем? Раскройте его понятие и значение.
2. Какие формы и виды налогового контроля выделяются? Покажите на примерах.
3. Что представляет собой налоговая декларация? Раскройте требования к её составлению.
4. Каковы полномочия налоговых органов в процессе осуществления налогового контроля?
5. Что представляет собой камеральная налоговая проверка? Раскройте порядок её проведения.
6. Что представляет собой выездная налоговая проверка? Раскройте порядок проведения контрольных мероприятий.
7. Как оформляются результаты налоговой проверки? Раскройте содержание акта налоговой проверки.
8. Как соотносятся камеральная и выездная проверки? Покажите на примерах их различия и сходства.

Раздел 10. Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах

1. Что понимается под налоговым правонарушением? Раскройте его понятие и признаки.
2. Кто подлежит ответственности за совершение налоговых правонарушений? Раскройте субъектный состав.
3. Какие виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах выделяются? Раскройте основания привлечения к ответственности.
4. Каковы общие условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства?
5. Какие виды санкций предусмотрены НК РФ? Раскройте смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.
6. Какие обстоятельства исключают привлечение к ответственности и какие основания освобождают от ответственности?
7. Каковы отдельные составы налоговых правонарушений, связанных с противодействием налоговому контролю? Покажите на примерах.

8. Каковы особенности ответственности банков как специальных субъектов налоговых правонарушений? Раскройте порядок привлечения к налоговой ответственности.

Раздел 11. Защита прав налогоплательщиков

1. Что понимается под налоговым спором? Раскройте его понятие и виды.
2. Каково право на обжалование в налоговых правоотношениях? Раскройте его содержание.
3. Какие способы защиты прав налогоплательщиков предусмотрены законодательством о налогах и сборах?
4. Каков административный порядок обжалования актов налоговых органов? Раскройте его этапы.
5. Каков судебный порядок обжалования? Покажите на примерах разграничения подведомственности.
6. Каков порядок рассмотрения заявления налогового органа о взыскании обязательных платежей и санкций?
7. Каковы особенности защиты прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ? Покажите на примерах.
8. Как соотносятся административный и судебный порядки обжалования? Покажите на примерах.

Раздел 12. Федеральные налоги и сборы

1. Что понимается под федеральными налогами и сборами? Раскройте их перечень по НК РФ.
2. Как разграничиваются полномочия РФ и субъектов РФ при установлении федеральных налогов?
3. Какие федеральные налоги и сборы являются прямыми, а какие — косвенными? Покажите на примерах.
4. Какова роль федеральных налогов в формировании доходов федерального бюджета?
5. Как соотносятся федеральные налоги и специальные налоговые режимы? Покажите на примерах.
6. Какие изменения в правовом регулировании федеральных налогов произошли в последние годы?
7. Как соотносятся федеральные налоги и региональные и местные налоги? Покажите на примерах.
8. Какова роль федеральных налогов в налоговой системе РФ? Покажите на статистических данных.

Раздел 13. Общая характеристика федеральных налогов и сборов

1. Кто является налогоплательщиком НДС? Раскройте основные и факультативные элементы налога и особенности правового регулирования.
2. Что представляют собой акцизы? Раскройте налогоплательщиков, элементы налога и особенности правового регулирования.
3. Каковы элементы налога на доходы физических лиц? Раскройте налогоплательщиков и особенности правового регулирования.
4. Каковы элементы налога на прибыль организаций? Раскройте налогоплательщиков и особенности правового регулирования.
5. Что представляют собой сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов? Раскройте их элементы.
6. Каковы элементы водного налога и налога на добычу полезных ископаемых? Покажите на примерах.
7. Что представляет собой государственная пошлина? Раскройте её элементы и особенности правового регулирования.
8. Как регулируются страховые взносы в государственные внебюджетные фонды? Покажите их соотношение с налогами.

Раздел 14. Специальные налоговые режимы

1. Что понимается под специальным налоговым режимом? Раскройте его понятие и признаки.
2. Какие специальные налоговые режимы предусмотрены НК РФ? Раскройте их перечень.
3. Каковы цели введения специальных налоговых режимов? Покажите на примерах.
4. Как соотносятся специальные налоговые режимы и общий режим налогообложения? Покажите на примерах.
5. Какие ограничения предусмотрены для применения специальных налоговых режимов?
6. Как соотносятся специальные налоговые режимы и налоги, от уплаты которых освобождаются налогоплательщики?
7. Какова практика применения специальных налоговых режимов в РФ? Покажите на статистических данных.
8. Как соотносятся специальные налоговые режимы и меры поддержки малого бизнеса? Покажите на примерах.

Раздел 15. Общая характеристика специальных налоговых режимов

1. Кто является налогоплательщиком единого сельскохозяйственного налога? Раскройте основные и факультативные элементы налога и особенности правового регулирования.
2. Каковы элементы упрощённой системы налогообложения? Раскройте налогоплательщиков и особенности правового регулирования.
3. Что представляла собой система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход? Раскройте её элементы и причины отмены.
4. Каковы элементы системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции? Покажите на примерах.
5. Что представляет собой патентная система налогообложения? Раскройте её элементы и соотношение с упрощённой системой.
6. Что представляет собой налог на профессиональный доход? Раскройте его элементы и особенности применения.
7. Как соотносятся специальные налоговые режимы между собой? Покажите на примерах выбора режима налогоплательщиком.
8. Каковы особенности перехода на специальные налоговые режимы и прекращения их применения? Покажите на примерах.

Раздел 16. Региональные и местные налоги и сборы

1. Что понимается под региональными налогами и сборами? Раскройте их перечень по НК РФ.
2. Что понимается под местными налогами и сборами? Раскройте их перечень по НК РФ.
3. Как разграничиваются полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при установлении региональных и местных налогов?
4. Какие элементы региональных и местных налогов устанавливаются законами субъектов РФ и решениями органов местного самоуправления?
5. Какова роль региональных и местных налогов в формировании доходов соответствующих бюджетов?
6. Как соотносятся региональные и местные налоги с федеральными налогами? Покажите на примерах.
7. Какие изменения в правовом регулировании региональных и местных налогов произошли в последние годы?
8. Как соотносятся региональные налоги и специальные налоговые режимы? Покажите на примерах.

Раздел 17. Общая характеристика региональных налогов и сборов

1. Кто является налогоплательщиком транспортного налога? Раскройте основные и факультативные элементы налога и особенности правового регулирования.
2. Каковы элементы налога на игорный бизнес? Раскройте налогоплательщиков и особенности правового регулирования.
3. Каковы элементы налога на имущество организаций? Раскройте налогоплательщиков и особенности правового регулирования.
4. Как устанавливаются налоговые ставки региональных налогов? Покажите на примерах законов субъектов РФ.
5. Какие льготы предусмотрены по региональным налогам? Покажите на примерах.
6. Как соотносятся транспортный налог и налог на имущество организаций? Покажите на примерах.
7. Какова практика применения региональных налогов в РФ? Покажите на статистических данных.
8. Как соотносятся региональные налоги и доходы бюджетов субъектов РФ? Покажите на примерах.

Раздел 18. Общая характеристика местных налогов и сборов

1. Кто является налогоплательщиком земельного налога? Раскройте основные и факультативные элементы налога и особенности правового регулирования.
2. Каковы элементы налога на имущество физических лиц? Раскройте налогоплательщиков и особенности правового регулирования.
3. Как устанавливаются налоговые ставки местных налогов? Покажите на примерах решений органов местного самоуправления.
4. Какие льготы предусмотрены по земельному налогу и налогу на имущество физических лиц? Покажите на примерах.
5. Как определяется налоговая база по земельному налогу и налогу на имущество физических лиц? Покажите на примерах.
6. Как соотносятся кадастровая и инвентаризационная стоимость при исчислении местных налогов? Покажите на примерах.
7. Какова практика применения местных налогов в РФ? Покажите на статистических данных.
8. Как соотносятся местные налоги и доходы местных бюджетов? Покажите на примерах.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

4.2.2. Темы докладов

1. Налоговый агент и собственная налоговая обязанность.
2. Возражения на акт налоговой проверки.
3. Налоговая база и доказательства её величины.
4. Пени и штраф: основания начисления.
5. Общие положения налогового права.
6. Налоговая система Российской Федерации.
7. Налоговое право Российской Федерации: общие положения.
8. Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения.

9. Субъекты налоговых правоотношений.
10. Элементы юридического состава налога.
11. Налоговое обязательство и его исполнение.
12. Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов.
13. Правовое регулирование налогового контроля.
14. Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
15. Защита прав налогоплательщиков.
16. Федеральные налоги и сборы.
17. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
18. Специальные налоговые режимы.
19. Общая характеристика специальных налоговых режимов.
20. Региональные и местные налоги и сборы.
21. Общая характеристика региональных налогов и сборов.
22. Общая характеристика местных налогов и сборов.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	70
2. Обоснованность выбора источников	– круг и полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.).	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:
90–100 баллов — «отлично»;
70–89 баллов — «хорошо»;
50–69 баллов — «удовлетворительно»;
менее 50 баллов — «неудовлетворительно».

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Контрольные задания

4.3.2. Ключи к контрольным заданиям

5. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.